

Hvilket bibliotek svarer du for?	Hvordan arbejder I strategisk med håndslaget?	Hvad har sat i gang konkret i forbindelse med håndslaget?
Randers Bibliotek	Vi har prioriteret arbejdet med børn og læselyst højt i vores nye organisationsstruktur ved at lave to hold, der arbejder med "Børn og unge" og "Skole og Uddannelse". Læselyst, litteratur og sprog er indskrevet som en del af vores overordnede strategi. På begge af de ovennævnte hold er læseglæde og læselyst indskrevet som mål og succeskriterier.	Materialekontoen til børn er opprioriteret. Vi har fokus på at skabe gode læsemiljøer i biblioteksrummet. Vi prioriterer at søge puljer og midler med særligt fokus på læselyst. Vi har professionaliseret vores arbejde med skoletilbud ved at arbejde mere systematisk, elevinddragende og designbaseret. Vi prioriterer det tværprofessionelle samarbejde for at løfte arbejdet med læselyst, sprogstimulering og åben skole I en coronatid har vi tilbudt flere aktiviteter digitalt via diverse mødefora og sociale medier
Aalborg Bibliotekerne	Vi har altid prioriteret læsning, læseprojekter og samarbejdet med skoler højt - men man, har tæt samarbejde med skoleforvaltning -vi mangler den strategiske udmøntning og etablering af konkret strategi for læsning	Arbejdet med konkret strategi er igangsat
Dragør Bibliotekerne	Det er en del af vores nye biblioteksstrategi. Vi står i den strategi på 3 ben, og det ene ben handler specifikt om at styrke de litterære fællesskaber og herunder kommer indsatsen om børn læsning ind.	Det er et igangværende arbejde, som blandt andet byder på en workshop med fokus på, hvordan vi når ud til vores samarbejdspartnere i daginstitutioner, skoler og fritidsordninger. Derudover har vi søgt og fået penge af Slots og kulturstyrelsen til at igangsætte vores projekt om Litterære Brætspil - Læselyst på mellemtrinet. Vi har også valgt at omprioritere på vores materiale konti og tilføjer flere penge til indkøb af børnebøger. Foreløbig er der taget beslutning om at købe flere af de populære titler og bind 1 i serier. I vores eksisterende skolesamarbejde har vi valgt at sætte mere fokus på at udbyde tilbud der har fokus på lystlæsning frem for læringsaktiviteter. Vi opprioritere kendskabet til vores tilbud til daginstitutionerne.
Tønder Bibliotekerne	Inddragelse af diverse fagområder på tværs i Kommunen, så strategien får en så bred fundering som muligt. Nedsættelse af en styregruppe og arbejdsgruppe med deltagelse på tværs som skal præsentere en lokal læsestrategi primo 2020.	Diverse projekter med ekstern finansiering med fokus på læseglæde/læsevaner hos børn og unge. Nye materialevalgspolitik for børn og unge som samskabelsesprojekt. Nyindretning af børnebiblioteket i Tønder i 2020 - hvor læsning og historiefortælling er i højsæde, Fokus på ét af lokalbibliotekerne i 2021 som et "Læsehus" Summer school for børn som holdes på Kulturhuset i Tønder i enten 2021 eller 2022 (corona situationen kommer til at bestemme tidspunktet)

<p>Dragør Bibliotekerne</p>	<p>Det er en del af vores nye biblioteksstrategi. Det skal være et punkt på et kommende skoleledermøde for at sikre yderlig lokal opbakning.</p> <p>Vi trimmer vores nuværende tilbud til skoler og dagtilbud, for at målrette dem mod at sikre læselysten.</p>	<p>Vi har omprioriteret materiale konti.</p> <p>Vi har ansat en medarbejder der blandt andet skal arbejde med opsætning af (effekt)mål og evaluering i forhold til indsatser.</p> <p>Vi har afholdt en intern workshop, hvor vi arbejdede med de 10 mål.</p> <p>Vi søsætter vores projekt om Litterære Brætspil - Læselyst på mellemtrinnet (med støtte fra Slots og kulturstyrelsen)</p> <p>Omlægning af samarbejdet med plc.</p> <p>Nytænkning af den fysiske formidling i udlånet(opstillinger)</p> <p>Vi projektmodner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ideen om en forældrefestival - muligheden for at lave fotosafari med brugerne på biblioteket(spot de gode steder) - læseambassadører på alle skoler/i alle klasser - "guided reading" i skolerne - samarbejde med klubberne omkring læsning - højt læsning for daginstitutionerne
<p>Næstved Bibliotek og Borgerservice</p>	<p>Vi har delt vores bibliotek op i tre delkerneopgavegrupper, hvoraf den ene udelukkende har fokus på Børns læsning. Den består af syv kulturformidlere, der planlægger diverse forløb og tiltag i samarbejde med bl.a. kommunens skoler, SFO og daginstitutioner. Vi udvælger en indsats årligt pr. delkerneopgavegruppe, som vi måler og afrapporterer opadtil til Center for Kultur og Borgerservice samt i den sidste ende til politikerne.</p>	<p>Vi har i gennem en årrække udviklet et meget omfattende Åben skole-katalog, som kommunens skoler vælger forløb fra. Her er der tilbud til alle tre niveauer; Indskoling, mellemtrinnet og udskoling. Igennem alle forløb og tilbud er fokus på læselyst frem for læsepligt, så vores tilbud derved adskiller sig fra skole og lektier.</p> <p>Derudover har vi deltaget i følgende projekter:</p> <p>Lyst til Læsebånd (mellemtrinnet)</p> <p>Læsehelte i SFOen (samarbejde med pædagoger og børn. Svarende til det Jon Madsen fra Bornholm fortalte om d. 18.11.)</p> <p>Tidlig sprogstart (bogpakker til daginstitutioner + besøg af bib ude i daginstitutionerne)</p> <p>Digitalt familieliv (projekt med fokus på skærmens rolle i familien)</p> <p>Sideløbende forløb:</p> <p>Læsevenner (frivillige seniorer læser sammen med førsteklases-børn)</p> <p>Bogvenner (hjælp til læseudfordrede børn)</p> <p>Homestart (bib som bogambassadører for sårbare familier, starter op 2021)</p> <p>De unges boghjørne (bogklub for frivillige unge)</p>
<p>Vordingborg Bibliotekerne</p>	<p>Vi har en bred tilgang med særlige interne indsatsområder samt et stærkt fokus på eksterne samarbejder. Her tager vi udgangspunkt i de rammer, der er med til at udgøre børn og unges hverdagsliv; sundhedsplejen, daginstitutioner, skoler og fritidstilbud.</p>	<p>Håndslaget bruger vi som grundlaget for bibliotekets læsestrategi, der er med til at skabe retning og skærpe vores profil mht. læselyst.</p> <p>Håndslaget giver os ligeledes mulighed for at skabe yderligere faglig validitet i de indsatser, som vi allerede har etableret eller har på tegnebrættet.</p>

Struer Bibliotek	Håndslaget og arbejdet med læselyst er en vigtig komponent i arbejdet med vores kommende biblioteksstrategi. Vi har besluttet at oprette en stilling som bibliotekar med fokus på læselyst.	Gennem Udviklingspuljen har vi i 2020-2021 et samarbejde med en lokal SFO om et læselystprojekt - og i 2021-2022 starter vi et projekt i samarbejde med Skive med fokus på læselyst til unge. Udover det, har vi, inspireret af succes med fælleslæsning for ældre, besluttet os for at lave guidet fælleslæsning for unge
Fredericia Bibliotek	Vi har "Børns læsning" som ét af 3 indsatsområder. Vi har tilføjet årsværk mere til området, og sparer ikke på de budgettet til de fysiske børnematerialer (som vi gør det på voksenområdet). Vi har en gruppe på 6 siddende som arbejder med nye konkrete indsatser, evaluerer på allerede igangværende.	Egentlig ikke nye ting direkte i forlængelse af håndslaget, da det allerede inden var et af vores indsatsområder. Vi har længe haft skolekatalog, Læsevenner, stor indsats i forhold til læsesvage, arrangementer rettet mod forældre om læsning, har haft projekt med Tale/hørepedagoger og sundhedsplejen (Projekt Rundt om barnet) og mange andre ting.
Koldingbibliotekerne	Biblioteket arbejder med læseglæde som strategisk indsatsområde og tager i indsatser og mål udgangspunkt i håndslaget.	Biblioteket arbejder med håndslaget som anledning til fornyelse af børnebibliotekets fysiske rammer og formidling, blandt andet gennem projektet "Læselyst og læserum", som Udviklingspuljen har støttet. Vi arbejder derudover pt. i det strategiske indsatsområde med sommerskole med fokus på læsning/læselyst, 3-årsbog i samarbejde med tandplejen og ny optakt til sommerbogen. Vi har derudover denne sommer afsat ekstra midler til materialeindkøb i børnebiblioteket.
Aabenraa Biblioteker og Kulturhuse	Håndslaget er afsat for vores arbejde med læselyst målrettet børn og børnefamilier. Håndslaget er indskrevet i virksomhedsaftale for 2021.	Vi er i gang med en nyindretning af børnezone: materialer til de 6 - 12 årige får en mere fremtrædende plads med bedre mulighed for at børn og børnefamilier har lyst til at bruge rummet og lettere kan finde inspiration til læseoplevelser. Indretning af børnezone i filial indgår i virksomhedsaftale for 2021. Vi har øget indkøb af populære børnematerialer. Flere arrangementer hvor vi kombinerer Leg / læring med læselystaktiviteter. Vi har gang i læselyst projekt i lokal SFO (projekt understøttet af SLKS) - vi bruger en antropologisk tilgang ift. samskabelsesprojektet - og børns egne tekster indgår som metode til at stimulere læselyst