

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K



MSH/HN/jfv
Den 9. august 2018

Svar vedr.: Høring om lov om ændring af lov om folkeskolen (Mulighed for at oprette talentklasser i musik og integrerede biblioteker) jf. brev af 11.juni 2018

Danmarks Biblioteksforening og Bibliotekernes Dialogforums andre organisationer – Bibliotekarforbundet, HK Kommunal og KFPLC, DFFU samt Bibliotekschefforeningen – takker for muligheden for at afgive høringsvar vedr. integrerede biblioteker.

Danmarks Biblioteksforening og biblioteksorganisationerne er positive over for lovforslaget og hilser det velkommen. For så vidt at intentionen bag forslaget er et styrket videns- og bibliotekstilbud i skolerne gennem øget og udvidet samarbejde omkring integrerede biblioteker mellem folkebiblioteker og folkeskoler. Henholdsvis en sikring af decentrale folkebibliotekstilbud i tillæg til kommunens hovedbibliotek. I mange lokalsamfund vil denne model ikke blot give mulighed for at fastholde biblioteksadgang og længere åbningstid lokalt, det vil samtidig kunne bygge bro mellem skole og fritid for børn og unge og på den måde øge og understøtte deres læse- og informationskompetencer.

I relation til lovændringen er tre forhold dog afgørende at have fokus på:

At skoler og folkebiblioteker har to helt forskellige formål.

At de arbejder ud fra forskellige lovgrundlag.

At folkeoplysning og folkeskoleundervisning er ikke det samme og heller ikke skal være det.

Etablering af evt. fælles rammer og hel eller delvis ledelsesmæssig sammenlægning skal ske, så begge de to formål tilgodeses. Det er i øvrigt væsentligt, at initiativet ikke ender som en spareøvelse, hvilket både biblioteksbrugere og skoler vil tabe på.

Biblioteksorganisationerne fremhæver de seneste års vellykkede forsøg omkring øget samarbejde mellem folkebiblioteker og skolebiblioteker, i dag PLC'er. Fælles ledelse af det integrerede bibliotek anses som en fordel, så længe der fortsat er fokus på formidlingsaspektet overfor såvel borgere som elever. Tilsvarende vigtig er gensidig respekt for hinandens fagligheder og forståelser for at udnytte lærerkompetencerne ind i folkebiblioteksopgaven og biblioteksfaglige kompetencer ind i folkeskolen, således at det tydeligt er til gavn for borgere og skole. Så længe der eksisterer en sådan gensidig respekt omkring begge faggrupperes forskelligartede kompetencer, bakker man op omkring en fælles ledelse, og som nævnt i bemærkningerne til lovforslaget, er der erfaring for, at en samlet ledelse under biblioteksledelsen er at foretrække. Dette gælder både med hensyn til organisering af arbejdsindholdets tilrettelæggelse, efter- og videreuddannelse, medarbejdersamtaler, samarbejde med øvrigt bibliotekspersonale m.v.

Endelig vil DB og de øvrige biblioteksorganisationer gerne pege på yderligere et par aspekter i relation til effektivt drevne og vellykkede integrerede biblioteker.

Folke- og skolebiblioteker/PLC'er anvender allerede i dag samme katalogiserings- og klassifikationsregler, det er derfor også håbet, at det nye fælles bibliotekssystem snarest vil udbredes i skolerne og dermed vil komme til at understøtte tanken bag det integrerede bibliotek, hvilket ikke er tilfældet i dag.

I tilknytning til lovens ikrafttræden bør det overvejes at nedsætte en arbejdsgruppe, der kan se på og undersøge evt. praktiske problemfelter og succeskriterier i de to forskellige faglighedens samarbejde i de integrerede biblioteker. En mulighed kunne eksempelvis efterfølgende være, at der ville være behov for en tillægsuddannelse, der tager højde for de specielle udfordringer, der er på de integrerede biblioteker.

Forslaget forekommer fornuftigt og vil, såfremt ovenstående tages i betragtning og håndhæves, kunne bidrage til at forny lokale bibliotekstilbud for både skoler og borgere – i både skole- og folkebibliotekssammenhæng.

Med venlig hilsen

for

Michel Steen-Hansen Direktør/Danmarks Biblioteksforening

Hellen Næsgaard

På vegne af

Bibliotekarforbundet
Bibliotekschefforeningen
Danmarks Biblioteksforening
Danske Fag-, Forsknings- og Uddannelsesbiblioteker
HK Kommunal
Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre